



Mellersta Österbottens social- och  
hälsovårdssamkommun

Mellersta Österbottens social- och hälsovårdssamkommun Soite

## **Formulär för bedömning av barnets uppmärksamhet**

Polikliniken för barn och unga

### **Kontaktinformation:**

Namn:

Datum:

Välj det alternativ på skalan 0–3 som du anser vara rätt och anteckna den siffran (3 = ofta och 0 = aldrig).

### **Barnets beteende**

#### **Ouppmärksamhet**

Barnet noterar inte alla detaljer eller gör mycket slarvfel:

Barnet har ofta svårigheter att koncentrera sig på uppgifter eller lek:

Barnet verkar inte lyssna på vad man säger till honom/henne:

Barnet följer inte anvisningar och får inte sina uppgifter slutförda:

Barnet har svårigheter med att strukturera uppgifter och sin verksamhet:

Barnet tycker inte om uppgifter som kräver att man anstränger sig länge:

Barnet tappar bort viktiga föremål (leksaker, pennor, böcker osv.):

Barnet störs lätt av stimuli utifrån:

Barnet är tankspritt i sina dagliga sysslor:

## **Hyperaktivitet**

Barnet viftar med armarna eller benen eller vrider på sig när han/hon sitter:

Barnet stiger upp i situationer där han/hon borde sitta stilla:

Barnet springer eller klättrar i situationer då det inte är passande:

Det är svårt för barnet att leka tyst eller att tyst delta i hobbyer:

Barnet är alltid på gång eller "går som en maskin":

Barnet talar ofta omåttligt mycket:

### **Impulsivitet**

Barnet svarar innan han/hon hört hela fråga:

Det är svårt för barnet att vänta på sin tur:

Barnet avbryter ofta andras prat eller stör andra:

### **Situationsfaktorer**

#### **Pigghet och stressfaktorer**

De beror på tiden på dagen hur barnets betar sig eller hur han/hon gör ifrån sig:

Hur barnet klarar sig varierar beroende på piggheten:

Hunger, buller eller temperatur har stor inverkan på hur barnet arbetar:

Stimulin utifrån har stor inverkan på hur barnet arbetar:

#### **Motivation och känslotillstånd**

Barnets intresse gentemot ämnet har stor inverkan på hur han/hon klarar sig:

Barnet koncentrerar sig avsevärt bättre om han/hon själv valt vad han/hon gör:

Barnet njuter av den uppmärksamhet han/hon får:

Andra barns reaktioner har en avsevärd inverkan på barnets handlingar:

Det är svårt för barnet att koncentrera sig om något spännande är på kommande:

Det är svårt för barnet att koncentrera sig om något betydande har hänt:

Barnet kunde glädja sig mer när han/hon lyckats med något:

Barnet gör på olika sätt beroende på om uppgiften verkar svår och om den verkar lätt:

Barnet är rädd för misslyckanden eller misstag:

Barnet försöker undvika vissa situationer:

### **Kunskaper och färdigheter**

Hur barnet gör ifrån sig varierar kraftigt beroende på uppgiftens krav:

Barnet gör bättre ifrån sig om en vuxen först strukturerar uppgiften lite än ensam:

Det skulle vara bra om barnet lärde sig att be om hjälp:

## **Uppmärksamhetens delkunskaper**

### **Riktande och upprätthållande av uppmärksamhet**

Det är svårt för barnet att hitta väsentliga drag i uppgifter eller situationer:

Barnet riktar sin uppmärksamhet på oväsentligheter:

Det är lättare för barnet att arbeta i en lugn situation än i buller:

Barnets uppmärksamhet räcker inte till i långa uppgifter:

Stimuli från omgivningen stör barnet ofta:

Barnet har nytta av att man tydligt förutser och strukturerar:

Barnet har nytta av att man planerar vad som ska göras eller av att man ställer ett mål:

Barnet har nytta av strukturerande hjälpmedel eller av en vuxens närvaro:

## **Delande av uppmärksamhet och byte av objekt**

Det är svårt för barnet att komma ihåg eller utföra två saker samtidigt:

Det är svårt för barnet att komma ihåg två anvisningar samtidigt:

Barnets uppmärksamhet räcker inte till om uppgiften är krävande eller har många moment:

Det är speciellt svårt för barnet att gå från en uppgift eller en situation till en annan:

Barnet blir ofta fast i uppgifter:

Barnet upprepar samma lösning, även om uppgiften eller situationen har ändrats:

Utvärderings-, undervisnings- och rehabiliteringsmaterial: Tarkkaavaisuushäiriöinen oppilas koululuokassa, Niilo Mäki Instituutti

Blanketten slutar här.