



Keski-Pohjanmaan hyvinvointialue Soite

Lasten ja nuorten poliklinikka

Nuoren tarkkaavaisuuden arviointi

Nuoren nimi:

Täyttäjä:

Päivämäärä:

Valitse mielestäsi oikea vaihtoehto asteikosta 0 - 3, jossa 3 tarkoittaa usein ja 0 ei koskaan

Nuoren käyttäytyminen

Tarkkaamattomuus 3 2 1 0

Nuori jättää huomiotta yksityiskohtia tai tekee paljon huolimattomuusvirheitä

Nuorella on usein vaikeuksia keskittyä tehtäviin tai leikkeihin

Nuori ei näytä kuuntelevan mitä hänelle puhutaan

Nuori ei seuraa ohjeita eikä saa suoritettua tehtäviään loppuun

Nuorella on vaikeuksia tehtävien ja toiminnan järjestämisessä

Nuori ei pidä tehtävistä, jotka vaativat pitkäaikaista ponnistelua

Nuori kadottaa tarpeellisia tavaroita (kyniä, kirjoja, hanskoja, jne.)

Nuori häiriintyy helposti ulkopuolisista ärsykkeistä

Nuori on hajamielinen päivittäisissä toiminnoissaan

Hyperaktiivisuus 3 2 1 0

Nuori heiluttelee käsiään tai jalkojaan tai kiemurtelee istuessaan

Nuori nousee paikaltaan tilanteissa, joissa pitäisi istua paikoillaan

Nuori juoksentelelee tai kiipeilee tilanteissa, joissa se ei ole sopivaa

Nuorella on vaikeuksia osallistua toimintaan tai harrastuksiin hiljaa

Nuori on aina menossa tai ”käy kuin kone”

Nuori puhuu usein ylettömästi

Impulsiivisuus 3 2 1 0

Nuori vastaa ennen kuin on kuullut koko kysymyksen

Nuoren on vaikea odottaa vuoroaan

Nuori keskeyttää usein toisen puheen tai häiritsee muita

Tilannetekijät

Vireystila ja stressitekijät 3 2 1 0

Nuoren käyttäytyminen tai suoriutuminen vaihtelee päivän eri vaiheissa

Nuoren suoriutuminen vaihtelee vireystilan mukaan

Nuoren työskentelyyn vaikuttaa voimakkaasti nälkä, meteli tai lämpötila

Nuoren työskentelyyn vaikuttaa voimakkaasti ulkopuoliset ärsykkeet

Motivaatio ja tunnetila 3 2 1 0

Nuoren mielenkiinto aihetta kohtaan vaikuttaa paljon suoriutumiseen

Nuori keskittyy huomattavasti paremmin itse valitsemiinsa toimintoihin

Nuori nauttii saamastaan huomiosta

Muiden nuorten reaktiot vaikuttavat nuoren toimintaan merkittävästi

Nuoren on vaikea keskittyä, jos tiedossa jännittäviä tapahtumia

Nuoren on vaikea keskittyä, jos on tapahtunut jotain merkittävää

Nuori voisi iloita enemmän onnistumisestaan

Nuori tekee eri tavoin vaikealta vaikuttavia ja helpolta vaikuttavia tehtäviä

Nuori pelkää epäonnistumista tai virheitä

Nuori pyrkii välttelemään joitain tiettyjä tilanteita

Tiedot ja taidot 3 2 1 0

Nuoren suoriutuminen vaihtelee voimakkaasti tehtävän vaatimusten mukaan

Nuori suoriutuu paremmin aikuisen hieman jäsentäessä tehtävää kuin yksin

Nuoren olisi hyvä oppia pyytämään apua

Tarkkaavaisuuden osataidot

Tarkkaavaisuuden kohdentaminen ja ylläpitäminen 3 2 1 0

Nuoren on vaikea löytää tehtävistä tai tilanteista olennaisia piirteitä

Nuoren huomio kiinnittyy epäolennaisiin asioihin

Nuoren on helpompi työskennellä rauhallisessa tilanteessa kuin hälyssä

Nuoren tarkkaavaisuus herpaantuu pitkissä tehtävissä

Ympäristön ärsykkeet häiritsevät nuorta usein

Nuoren työskentelyä auttaa selvästi asioiden ennakointi ja jäsentäminen

Nuori hyöttyy toiminnan suunnittelusta tai tavoitteen asettamisesta etukäteen

Nuori hyöttyy toimintaa strukturoivista apuvälineistä tai aikuisen läsnäolosta

Tarkkaavaisuuden jakaminen ja kohteen vaihtaminen

3 2 1 0

Nuoren on vaikea muistaa tai suorittaa kahta asiaa samanaikaisesti

Nuoren on vaikea pitää mielessään kaksi ohjetta samanaikaisesti

Nuoren tarkkaavaisuus herpaantuu vaativissa tai monivaiheisissa tehtävissä

Tehtävästä tai tilanteesta toiseen siirtymiset ovat nuorelle erityisen vaikeita

Nuori juuttuu usein tehtävissä

Nuori toistaa samaa ratkaisua, vaikka tehtävä tai tilanne on vaihtunut

Arviointi-, opetus- ja kuntoutusmateriaaleja: Tarkkaavaisuushäiriöinen oppilas koululuokassa

Niilo Mäki Instituutti